

## **Урок по счету в 4 б классе.**

**Дата проведения:** 21.02.2020 г.

**Учитель:** Дымова М.Ю

**Тема:** Путешествие по городу «Геометрические фигуры».

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний и умений.

**Форма проведения:** урок-путешествие по стране «Геометрические фигуры»

### **Цели:**

Обобщить знания учащихся о геометрических фигурах, умения выделять их среди других, сравнивать, формировать навыки построения по трафарету и линейке;

- Развивать пространственные представления, воображение, моторику, элементы логического мышления, речь, практическую деятельность учащихся, через выполнение заданий и упражнений

- Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.

**Оборудование:** Наглядный материал, карточки, объемные геометрические фигуры, цветные карандаши, ножницы.

### **Ход урока:**

#### 1. Организационный момент.

Организация рабочих мест. Психологический настрой учащихся.

#### 2. Устный счет (повторение цифр по цепочке)

#### 3. Объявление темы и целей урока.

- Ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном городе - городе «Геометрических фигур». Но прежде чем туда отправиться, какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей)

- Молодцы! А нашим проводником сегодня будет волшебный карандаш, он приготовил для вас вот такое задание! Пока вы отдыхали, он трудился.

Пробежал по нашей доске, и посмотрите, что нарисовал! (На доске изображение круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

- Давайте попробуем отгадать, как у карандаша это получилось. Я вам буду показывать на фигуру, а вы своими карандашиками в воздухе покажите, как он бегал». Молоды!

#### 4. Актуализация знаний учащихся

Итак, мы начинаем наше путешествие, вместе с нашим Волшебным Карандашиком! И первый город, который нам встретился на пути – это «Круглый город», как вы думаете, почему он так называется? (ответы учащихся).

- Посмотрите. Кто нас встречает в этом городе? Правильно солнышко! На какую фигуру похоже солнышко? (круг)

- Ребята, солнышко приготовило вам задание:

Задание № 1: Какие предметы на рисунке имеют форму круга? Вспомните, что еще имеет форму круга? (ответы учащихся)

- Молодцы! Вы справились с заданием! Сейчас мы отправляемся в следующий город!

- Как вы думаете, как называется следующий город? (ответы учащихся)

- Правильно, город этот называется «квадратный», почему он так называется, как вы думаете? (ответы учащихся).

- Узнаете, какой герой встречает нас в «Квадратном городе»? (Губка Боб). Как вы думаете почему именно он живет в этом городе? (ответы учащихся).

- Ребята, губка Боб тоже приготовил вам задание.

Задание: Соединить по точкам, с помощью линейки квадрат, раскрасить его и вырезать.

Индивидуальная работа: Удовиченко Д., Пашковский А., - раскрасить квадрат, не выходя за границы фигуры.

- Молоды, ребята! Справились и с заданием Губки Боба!

Ну, а мы с Волшебным Карандашом отправляемся дальше! И приближаемся мы к интересному городу – «Треугольному»!

- Кто нас встречает в «Треугольном городе»? (Буратино!)

- Как вы думаете, почему в треугольном городе живет Буратино?(ответы учащихся).

- Буратино тоже приготовил вам задание: Раскрасить только треугольники зеленым цветом.

Индивидуальная работа: Удовиченко Д., Пашковский А. – паззлы «Треугольник».

- Молодцы! Справились с заданием Буратино!

3. Физминутка.

### *Буратино*

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.

- Ребята, ну а мы приближаемся к последнему нашему городу, как думаете, какому? (ответы учащихся)

- Правильно! Это город «Прямоугольник» ! Как вы думаете, почему он так называется?

- Посмотрите какой герой встречает нас в этом городе? Как вы думаете, почему этот герой здесь живет? (ответы учащихся).

- Ребята, здесь тоже для вас приготовлены задания, давайте попробуем справиться с ними?

Задание: Посмотрите по сторонам! Кто больше всех назовет предметы, которые имеют прямоугольную форму? (ответы учащихся).

4. Закрепление материала.

- Итак, ребята, мы побывали в очень интересных городах, каких? (ответы учащихся)

- Какие фигуры мы повстречали сегодня? (ответы детей)

- В заключении мы посмотрим фильм о геометрических фигурах, которые мы с вами сегодня повторили (просмотр фильма).

- Молодцы! А сейчас, давайте поиграем в игру «Стройка». Вам нужно из объемных фигур смастерить композицию, а вашему соседу, угадать, какие геометрические фигуры вы использовали.

- Работа с учебником : Откройте учебники на с. 217, № 1, выполнение упражнения, (Индивидуальная работа Удовиченко Д., Пашковский А. - карточки)

6. Итог урока. Рефлексия.

- Ребята, на партах лежат смайлики красного и синего цвета, если вам понравился урок, поднимите смайлик красного цвета, если у вас возникали какие – либо затруднения на сегодняшнем уроке, поднимите смайлик синего цвета.

Ну, а наш урок окончен!